فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی در عرصه اورژانس	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۲**
نیم‌سال: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	**پیش نیاز: -**
زمان و مکان برگزاری: دو شنبه و سه شنبه	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: اساتید مدعو	

شرح درس:

در این واحد کارآموزی ، دانشجو با اصول کلی ارائه خدمات درمانی به مراجعین بخش اورژانس آشنا می شوند.

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یاد گیری دانشجو با اصول و مبانی برخورد و نحوه ارائه خدمات درمانی به بیماران و مصدومین بخش اورژانس

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

۱- در پذیرش و تریاژ بیمار مشارکت نماید.
۲- استانداردهای مربوط به فوریت ها را بیان کند.
۳- در آماده کردن وسایل و تجهیزات لازم برای CPCR مشارکت نماید.
۴- نحوه آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان کند.
۵- در عملیات احیای قلبی و ریوی مشارکت نماید.
۶- از بیمار نوار قلب بگیرد.
۷- اقدامات لازم در برخورد اولیه با انواع بیماران اورژانسی را توضیح داده و مشارکت نماید.

۸- اقدامات اولیه در برخورد با بیماران ترومائی را بیان نموده و مشارکت نماید.

۹- سایر

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[1]	محیط آموزشی[2]	وسایل کمک آموزشی[3]	روش ارزشیابی[4]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو:

منابع :

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[5]	میزان امتیاز از کل

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[2] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[3] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[4] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)،Demonstration و....

[5] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.